

# 18-24 Meses



# EDADES & ETAPAS

¡Bienvenido al mundo de los niños pequeños que comienzan a caminar! Esta etapa le trae a su niño un mayor sentido de independencia a medida que comienza a caminar, correr y escalar con mayor destreza. Al niño pequeño ahora le gusta imitar todo lo que usted hace. Fingir hablar por teléfono es una de sus actividades favoritas.

## Desarrollo físico

- peso: 20-32 libras
- altura: 30-37 pulgadas
- camina bien
- le gusta correr pero no siempre puede detenerse y voltear bien
- bebe usando un popote o pajilla
- puede comer por sí mismo con una cuchara
- ayuda a lavarse sus manos
- apila de 4 a 6 cubos
- tira y rueda una pelota grande
- abre los gabinetes, gavetas y cajas
- se agacha para recoger un juguete sin caerse
- sube las gradas con ayuda
- puede tomar pasos hacia atrás
- disfruta de sentarse, mover los juguetes de montar con ruedas pequeñas
- comienza a controlar su necesidad de ir al baño; quizás no logre el control completo hasta la edad de tres años (los niños usualmente no están entrenados para usar el inodoro hasta la edad de tres años y medio)

## IDEAS PARA LOS PADRES

- Disfrute al bailar con su niño al compás de varios ritmos de música.
- Hable con su niño acerca de asuntos cotidianos. Después de los 18 meses, él aprenderá palabras nuevas a un ritmo más rápido
- Lea libros sencillos con su niño cada día. Escoja libros que tienen páginas de cartón o tela y aliente a su niño a que voltee las páginas.
- Haga su propio álbum con objetos o personas que el niño conoce usando un álbum de fotos pequeño.
- Anime el desarrollo del lenguaje agregando a lo que su niño dice. Cuando su niño dice “gatito”, usted le puede decir, “Sí, el gatito es pequeño y suave”.
- Juegue un juego sencillo para “encontrar” algo. Coloque tres juguetes conocidos enfrente de su niño y dígame “Dame el\_\_\_\_\_”.
- Anime a su niño a que juegue a disfrazarse por medio de un espejo largo en la pared y una “caja de disfraces” con gorros, bufandas y zapatos viejos.

## Desarrollo mental

- su vocabulario consta de centenares de palabras incluyendo nombres de algunos juguetes
- usa oraciones de dos o tres palabras
- repite las palabras sencillas que alguien más dice
- se habla a sí mismo y “farfulla” expresivamente
- tiene juguetes “favoritos”
- le gusta escoger entre dos objetos
- tararea o trata de cantar
- le gusta escuchar rimas cortas con ademanes
- apunta hacia sus ojos, orejas y nariz cuando se le pide
- usa las palabras por favor y gracias si se le pide
- le gusta cantar canciones conocidas



## Desarrollo social y emocional

- le gusta imitar a otros
- comienza a mostrar señales de independencia; dice “no”
- tiene dificultad de compartir
- es muy posesivo
- se le dificulta esperar y quiere todo “ahora mismo”
- a veces se enoja y hace berrinches (rabetas)
- se muestra tímido alrededor de extraños
- le gusta consolar a sus amigos o padres cuando están disgustados
- se refiere a sí mismo por su nombre
- utiliza las palabras “yo” y “mío”
- le gusta ver libros con dibujos
- trata de hacer muchas cosas solo
- disfruta de la atención de los adultos
- le gusta fingir (usar sombreros, hablar por teléfono)
- le gusta explorar; se mete en todo y requiere de supervisión constante
- generalmente no es capaz de acordarse de las reglas
- a veces se vuelve agresivo físicamente cuando está frustrado (golpea y abofetea)
- muestra cariño devolviendo un abrazo o beso
- quizás quiera cargar un juguete o una cobija todo el tiempo

## Juguetes

- juguetes con tablero y pines, una tabla para martillar, juguetes para clasificar figuras
- serie de cuentas plásticas que se ensartan o abrochan para formar una hilera, un palo para meter una serie de aros plásticos de diferentes tamaños, un recipiente plástico con tapadera

Escrito por Lesia Oesterreich, especialista en vida familiar del servicio de extensión. Editado por Muktha Jost. Diseño Gráfico por Valerie Dittmer King.

# LIBROS

## Para Niños

*Todo sobre bebé*, DK Publishing

*Te amo sol / Te amo luna*,  
Karen Pandell & Tomie dePaola

*Grande pequeño*, Leslie Patricelli

*Buenas noches, Luna*, Margaret Wise  
Brown

*Éste no es mi tractor... tiene el motor  
ondulado*, Fiona Watts



y varios contenedores, cuentas o bolitas por las que pueda enhebrar un hilo, tazas que se meten dentro de otras

- muñecos suaves que puedan abrazar (grandes), ositos de peluche, pelotas suaves de diferentes tamaños

- fotos de animales (grandes), discos o cintas de música
- papeles y crayones, plastilina
- carreta para empujar, juguete para montarse, teléfono de juguete

## Algunas palabras acerca del desarrollo

Su niño es único. El ritmo de crecimiento y habilidad de aprendizaje varía entre niños de la misma edad. Sin embargo, si su niño no ha logrado muchas de las destrezas listadas para estas edades, quizás quiera consultar a un especialista en desarrollo infantil. Usted es la mejor persona para notar si existe algún problema de desarrollo, debido al tiempo que pasa con su niño. Si su niño tiene necesidades especiales, recibir ayuda temprano puede dar resultados positivos.

Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su niño o necesita que se le haga un examen, comuníquese con:

- Su pediatra o profesional de cuidados de la salud
- La agencia encargada de educación de su área—  
El departamento de educación especial para niños
- Compass de Iowa, 1-800-779-2001

Comuníquese con la oficina de extensión de su condado para obtener otras publicaciones acerca de los niños, el cuidado de los niños y la vida familiar o visite la página de Internet del Servicio de Extensión de ISU en <http://www.extension.iastate.edu/>.

La información sobre el desarrollo en este boletín se ha recopilado de una variedad de recursos profesionales para ayudarlo a entender el crecimiento general de su niño. No es un instrumento de medida estandarizado.

Archivo: Vida familiar – 8

### ... y justicia para todos

El Departamento de Agricultura de los EE.UU. (USDA) prohíbe la discriminación en todos sus programas y actividades en base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad, creencias políticas, orientación sexual y estado civil o familiar. (No todas las bases de prohibición se aplican a todos los programas). Muchos materiales pueden estar disponibles en otros formatos para clientes ADA. Para hacer un reclamo por discriminación, escriba a la Oficina de Derechos Civiles de la USDA, Room 326-W, Whitten Building, 14th and Independence Avenue, SW, Washington, DC 20250-9410 o llame al 202-720-5964. Emitido en promoción del trabajo de Extensión Cooperativa, Actas del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los EE.UU. Jack M. Payne, director, Servicio de Extensión Cooperativa, Universidad Estatal de Ciencia y Tecnología de Iowa, Ames, Iowa.